

FACULTAD DE LA FUERZA AÉREA
SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN
ESCUELA DE AVIACIÓN MILITAR
CURSO DE REDACCIÓN CIENTÍFICA

EQUIPO DOCENTE:

Profesora: Lic. Noelia Martino

Tutora: Mgter. Lucía Sol Arévalo Moschela

Administrador: Prof. Anselmo Weizetfel

DESTINATARIOS

Docentes de grado, postgrado, investigadores y estudiantes de la UNDEF.

MODALIDAD: Virtual

CARGA HORARIA: 30 HS.

- **CURSADO:** En plataforma Moodle. Campus Virtual de la Escuela de Aviación Militar. Los días martes 1 y lunes y martes 7,8, 14,15, 21,22, 28 y 29 de septiembre y lunes 5, martes 6 y 13 de octubre de 2020.

METODOLOGÍA: A distancia con seguimiento tutorial (Se incluye el material de consulta y lectura, la guía de estudio y el cronograma de actividades de la asignatura con un foro de consultas a la profesora, pero además se realizará un seguimiento continuo por parte de ella con actividades y consignas para realizar a través de los Recursos y Actividades de la plataforma Moodle.)

EVALUACIÓN: Se acreditará con la presentación semanal de un trabajo progresivo de acuerdo al contenido de cada módulo y aprobación de un trabajo final integrador.

OBJETIVOS GENERALES

- Introducir a los cursantes a la teoría y a la práctica de los diferentes géneros de la escritura académica
- Trabajar intensivamente en el desarrollo de competencias de escritura específicas para el ámbito académico y científico partiendo del supuesto de que éstas son indisociables del propio proceso de investigación.
- Promover en los cursantes una actitud activa y analítica con respecto al rol de la escritura en las publicaciones específicas de sus campos disciplinares.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Que los cursantes conozcan las convenciones de escritura de cada uno de los géneros académicos y las puedan poner en práctica a partir de sus propios proyectos de investigación.
- Que adquieran las competencias necesarias para producir no sólo textos eficientes desde el punto de vista de las convenciones genéricas e institucionales

sino también textos significativos y propios de investigadores involucrados en su escritura.

- Que finalicen el curso con al menos un artículo listo para ser sometido a una publicación científica con arbitraje de su área disciplinar o con una ponencia para ser enviada a un Congreso.

CONTENIDOS

- **Martes 01/09 y lunes 07/09.**

MODULO I: La comunicación científica –Difusión y divulgación. Tipos discursivos. El ensayo y la ponencia. Nociones de oralidad y escritura en el ámbito académico. La argumentación discursiva al servicio de la presentación de resultados.

Martes 08/09: Cierre del Módulo y presentación de consignas para la realización del primer trabajo práctico

- **Lunes 14/09 y martes 15/09**

MÓDULO II: La gestión de la información

Importancia del registro, recolección y almacenaje de la información. Nociones de gestión de la información. Uso de herramientas informáticas para la gestión de la información.

Lunes 21/09: Cierre del Módulo y presentación de consignas para la realización del segundo trabajo práctico

- **Martes 22/09 y lunes 28/09**

MÓDULO III: Estrategias en los modos de introducir en el discurso propio la palabra de un otro.

La cita textual, la referencia, la paráfrasis, etc. Normativa vigente para la correcta citación en ámbitos académicos. Normas APA (*American Psychological Association*) para trabajos escritos y documentos de investigación

Martes 29/09: Cierre del Módulo y presentación de consignas para la realización del tercer trabajo práctico

- **Lunes 05/10 y martes 6/10**

MÓDULO IV: El artículo de investigación

El artículo de investigación y sus convenciones. Planificación del artículo. Posibles estructuras. Exposición, narración, argumentación: cómo funcionan dentro de un artículo. Estandarización vs. estilos personales. Los problemas de la jerga. Criterios de evaluación de artículos: problemas de escritura vs. problemas de investigación.

Martes 13/10: Cierre del curso y presentación de consignas para la realización del Trabajo Final Integrador.

Bibliografía

American Psychological Association. (2019). *Manual de publicaciones*. Washington D.C: APA.

Ana M. Contreras, R. J. (2010). *Manual de Redacción Científica. Escribir artículos científicos es fácil, después de ser difícil: Una guía práctica*. Guadalajara: Ediciones de la noche.

Bajtín, M. (2013). El problema de los géneros discursivos. En M. Bajtín, *Estética de la creación verbal* (págs. 245-290). Buenos Aires: Siglo XXI.

Benveniste, Claire-Blanche. (2005). *Estudios lingüísticos sobre la relación entre oralidad y escritura*. Barcelona: Gedisa.

Day, Robert A. (2005). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*. Phoenix: The Oryx Press

Escandell-Vidal M.V. (2013). Anscrombe y Ducrot y la teoría de la argumentación. En M.V Escandell-Vidal, *Introducción a la pragmática* (págs. 91-108). Buenos Aires: Ariel.

Marafioti, Roberto. (2003). *Los patrones de la argumentación: la argumentación en los clásicos y en el Siglo XX*. Buenos Aires: Biblos.

Negróni, M. M. (2004). *El arte de escribir bien en español: manual de corrección de estilo*. Buenos Aires: Santiago Arcos.

----- (2016). *Para escribir bien en español. Claves para una corrección de estilo*. Buenos Aires: Waldhuter Editores.

Serafini, M. T. (2008) *Cómo se escribe*. Buenos Aires: Paidós

Siach, D. (2007). *Cómo escribir ensayos. Una guía paso a paso para todos los niveles con ensayos de muestra*. Devon: Cómo Books Ltda.

«Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico». s. f. Accedido 15 de julio de 2020. https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=s0370-41062009000100010&script=sci_arttext.

«La divulgación científica: una herramienta eficaz en centros de investigación. - Dialnet». s. f. Accedido 15 de julio de 2020.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5704469>.

Murillo, F. Javier, Cynthia Martínez-Garrido, y Guillermina Belavi. 2017. «Sugerencias para Escribir un Buen Artículo Científico en Educación / Tips for Writing a Good Scientific Article in Education». *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación* 15.3 (2017): 5-34.
<https://doi.org/10.15366/reice2017.15.3.001>.

Santos, Victoria Espinosa. 2010. «Diffusion and dissemination of scientific research». *Idesia* 28 (3): 5-6. <https://doi.org/10.4067/S0718-34292010000300001>.

Villagrán T., Andrea, y Paul R. Harris D. 2009. «Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico». *Revista Chilena de Pediatría*. Sociedad Chilena de Pediatría. <https://doi.org/10.4067/s0370-41062009000100010>.