

ESPECIALIDAD HISTORIA
LICENCIADO EN HISTORIA
PROGRAMA DE EXAMEN DE INGRESO

Evaluación profesional / Concurso

En la instancia de examen, el postulante debe demostrar el conocimiento y manejo de nociones de teoría e historia de la historiografía, que hacen al análisis histórico.

El desempeño profesional deberá estar sujeto a las reglas del método científico, así como a las convenciones propias del trabajo académico.

Además del conocimiento general de la historia nacional, se espera una articulación entre el conocimiento del pasado y las problemáticas devenidas de las posibilidades de conocer el pasado, atendiendo a debates historiográficos que problematizan y enriquecen la labor.

Teniendo en cuenta lo expuesto, se proponen dos ejercicios en los que el postulante pueda dar cuenta de la comprensión de un texto que haga referencia a algún debate o corriente historiográfica actual y el análisis de una fuente relevante para la historia aeronáutica nacional.

1- El oficio de historiador/el oficio de historiar

El postulante debe demostrar el conocimiento y manejo de nociones de teoría e historia de la historiografía, que hacen al análisis histórico.

El desempeño profesional deberá estar sujeto a las reglas del método científico, así como a las convenciones propias del trabajo académico.

Además del conocimiento general de la historia nacional, se espera una articulación entre el conocimiento del pasado y las problemáticas devenidas de las posibilidades de conocer el pasado, atendiendo a debates historiográficos que problematizan y enriquecen la labor.

Teniendo en cuenta lo expuesto se espera que el postulante pueda dar cuenta de algún debate sobre la historia nacional a su elección en un ensayo académico haciendo mención de las escuelas históricas, sus referentes y principales obras.

La extensión máxima será de dos carillas en hoja A4, fuente TNR 12, interlineado 1,5.

Para la evaluación se tendrá en cuenta el rigor histórico, vocabulario académico, ortografía, gramática, coherencia y cohesión.

Por ejemplo:

Tema: La Guerra de la Triple Alianza (La Guerra del Paraguay)

Debate: Jose María Rosa - Leon Pomer

Tema: Construcción de la nacionalidad

Debate: posturas liberal y revisionista

Tema: Una Nación para el desierto

Debate: Alberdi – Sarmiento

Esta consigna debe ser enviada al mail estudios_historicos_sg@faa.mil.ar con copia a investigaciones_deh_sg@faa.mil.ar para su evaluación en un plazo de 15 días previos a la fecha de examen presencial. Durante la misma, se realizará una defensa oral de lo realizado.

2 - Análisis de fuentes

Se espera que el postulante aplique sus conocimientos sobre los hechos del pasado sobre la documentación de archivo resguardada como patrimonio institucional, así como de cualquier fuente que pueda ser relevante para la construcción de la historia de la sociedad argentina, así como también de la Nación en general y de la Fuerza Aérea en particular.

Consignas:

- Analizar una fuente histórica relacionada con la creación de la Fuerza Aérea Argentina y proporciona una interpretación contextualizada en un ensayo académico.

La extensión máxima será de dos carillas en hoja A4, fuente TNR 12, interlineado 1,5.

Para la evaluación se considerará la datación de la fuente, la interpretación y relación histórica, vocabulario académico, ortografía, gramática, coherencia y cohesión.

Para ello tener en cuenta:

- Describir brevemente la fuente histórica seleccionada, incluyendo su autor, fecha, contexto histórico y propósito.

- Realizar un análisis detallado de la fuente, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- a. Identifica las ideas principales y los argumentos presentados en la fuente.

- b. Examina el contexto histórico en el que se produjo la fuente, considerando eventos políticos, sociales o militares relevantes.

- c. Analiza cómo la fuente contribuye a nuestra comprensión de la creación de la Fuerza Aérea Argentina. ¿Qué información nueva o perspectivas ofrece? ¿con qué perspectiva o tradición contrasta?
- d. Discute las implicaciones históricas y las conexiones con otros eventos o procesos históricos.

Transcripción de la fuente:

Durante una comida de camaradería de los suboficiales de aviación (Discurso)

Martes 11 de julio de 1944

Comenzó diciendo el excelentísimo señor vicepresidente y ministro de Guerra que celebraba presidir esa comida de camaradería de los suboficiales de la aviación:

en este momento decisivo para el alma del soldado argentino. Los hombres de este país deben crear una nueva mística del espíritu para ser realmente útiles a la Nación. Sabemos que vivimos más del espíritu que de la materia. Los valores espirituales son, sin duda, los valores eternos. Aspiramos a que las nuevas generaciones de soldados eleven sus corazones y abandonen sus intereses materiales. Por eso, la comida de esta noche, que inicia el ciclo anual de estas reuniones de camaradería, constituye un ejemplo de la unión de los aviadores.

Más adelante agregó:

Sean ustedes modelos de virtud. Ese es el ejemplo de Dios y de los héroes. Los únicos que sabían capitalizar valores para la eternidad. No importa la función que desempeñen: importa cómo la desempeñan. La historia recuerda solo a los ricos de espíritu; en cuanto a los ricos materiales, son olvidados al día siguiente de su muerte.

Ya sea en el cargo más encumbrado, como en el más modesto, debemos llenar la función con honor. De nada valen los altos cargos ejercidos si no se deja memoria del paso honroso por la vida.

Cuenta la historia que Epaminondas, en la defensa de Tebas, sufrió una derrota. Se le castigó imponiéndosele la limpieza de la ciudad, y Tebas nunca estuvo más limpia que entonces. Ello nos dice que los ciudadanos pueden y deben ennoblecer los cargos, por humildes o modestos que ellos sean.

El ejercicio de la virtud origina la aristocracia del espíritu, que no se hereda, sino que se labra por sí misma. Por eso me permito este consejo: en la vida se pueden olvidar algunos conceptos, pero el soldado debe ser principalmente un auténtico patriota, sin lo cual la patria está perdida. El espíritu de sacrificio es lo que hace grandes a los pueblos, manteniendo las glorias y tradiciones que son el acervo que la Nación necesita para su marcha hacia adelante.

Deben ser los aviadores, valientes, si bien ello es un axioma fundamental que el hombre del aire no desconoce. Los hombres que diariamente disputan a la muerte el derecho de seguir viviendo, deben hacer un culto del valor. La aviación necesita del valor constante y consciente. La actividad del aire es, de por sí, disociadora, y ese espíritu será combatido con estas reuniones periódicas de camaradería.

Manifestó más adelante:

Cada institución debe tener su tradición para mantener fuerte y enhiesto su espíritu; es la realidad de la vida, en todos los cuerpos de conjunto. Y los suboficiales aviadores tienen una tradición que los hace indestructibles. Ellos se educaron ya para el sacrificio.

*Mencionó el **AUTOR DEL DISCURSO*** el acto de arrojo del suboficial Stagni, cuya mención motivó sostenidos aplausos de los concurrentes. Después de otras consideraciones sobre el significado e importancia de la función del suboficial aviador, recordó que en el desfile militar del 9 de Julio cubrieron el cielo trescientos aviones.*

Para el año que viene —agregó— desfilará bajo el cielo argentino un número mucho mayor.

**N.A.* La fuente originalmente menciona el nombre del autor que es velado en este ejercicio.

BIBLIOGRAFÍA

Núcleo temático N° 1. La profesionalización de la historia, debates y perspectivas contemporáneas.

Surgimiento de los Estados nacionales, política e historiografía. La escuela alemana, francesa y la británica. Modelos cuantitativistas. Debate entre lo macro y lo micro. Historia local e historia regional. Historia de género; la historia desde abajo; historia y memoria. La nueva historia política, el retorno de la narrativa, giro lingüístico. Historia intelectual e historia cultural. Historia de la vida cotidiana. Historia Oral. La historia del tiempo presente. La historia y el ámbito militar: Historia de

la Guerra e Historia Militar; positivismo histórico militar y concepción contemporánea de la historia militar. Líneas de investigación de mayor desarrollo en la Argentina en las últimas décadas.

Bibliografía sugerida

- BANDIERI, Susana. “La posibilidad operativa de la construcción histórica regional o cómo contribuir a una historia nacional más complejizada”. En: FERNÁNDEZ, Sandra y Gabriela DALLA -CORTE, Gabriela (Comps.). *Lugares para la historia. Espacio, historia regional e historia local en los estudios contemporáneos*. Rosario, UNR Editora, 2001, pp. 91-117.
- BURKE, Peter (ed.). *Formas de hacer Historia*. Madrid, Alianza, 1993.
- CARDOSO, C. F. S. *Introducción al trabajo de la investigación histórica*. Barcelona, Crítica, 1982.
- . *Tendencias historiográficas actuales. Escribir historia hoy*. Madrid, Azal, 2004, 574 pp.
- DEVOTO, F. & PAGANO, N. *Historia de la historiografía Argentina*. Buenos Aires, Sudamericana, 2009.
- PELTZER, Juan F. “La problemática de la historia militar. Elementos para un debate”. En: *Revista de la Escuela Superior de Guerra*, N° 541, abril-junio de 2001. Buenos Aires, Escuela Superior de Guerra.
- PICCIUOLO, José Luis. “La historia y la historia militar contemporánea”, 1ª parte. En: *Revista de la Escuela Superior de Guerra*, año LXIII, N° 475, abril-junio de 1985. Buenos Aires, Escuela Superior de Guerra.
- . “Introducción a la historia militar”, 2ª parte. En: *Revista de la Escuela Superior de Guerra*, año LXIII, N° 476, julio-septiembre de 1985. Buenos Aires, Escuela Superior de Guerra.
- . “Introducción a la historia militar”, 3ª parte. En: *Revista de la Escuela Superior de Guerra*, año LXIII, N° 477, enero-abril de 1986. Buenos Aires, Escuela Superior de Guerra.

Núcleo temático N° 2. El proceso de investigación.

Las fuentes históricas y el análisis documental: posibilidades y límites. Ampliación de la noción de fuente histórica: documentos escritos, fuentes orales, imágenes, arquitectura, objetos de la vida cotidiana, patrimonio intangible, etc. Triangulación de fuentes. El historiador frente al Archivo. Los Archivos públicos y privados. Posibilidades y limitaciones. El tratamiento de la documentación escrita. La descripción. ¿Explicar o comprender? La comparación en historia. Otros modelos explicativos.

Bibliografía sugerida

- AROSTEGUI SÁNCHEZ, Julio. *La investigación histórica: teoría y método*. Madrid, Crítica, 2001.
- BLOCH, Marc. *Introducción a la Historia*, México, fondo de Cultura Económica, 1967.
- JOUTARD, P. *Esas voces que nos llegan del pasado*. México, FCE, 1999.
- MORADIELLOS, Enrique. *El oficio de historiador*. Madrid, Siglo XXI, 1996.
- RUIZ-DOMENEC, José Enrique. *El reto del Historiador*. Barcelona, Península, 2006, 109 pp.
- SALOMON TARQUINI, Claudia; FERNANDEZ, Sandra; LANZILOTTA, María; LAGUARDA, Paula. *El hilo de Ariadna. Propuestas metodológicas para la investigación histórica*. Buenos Aires, Prometeo, 2019.