

PROGRAMA DE EXAMEN DE INGRESO

LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN/ LICENCIADO/A EN EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN: FUERZA AÉREA ARGENTINA
Año: 2026

PERFIL

EL POSTULANTE DEBE POSEER TÍTULO UNIVERSITARIO HABILITANTE DE LICENCIADO/A EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CON FORMACIÓN TEÓRICA EN PEDAGOGÍA, POLÍTICA EDUCATIVA, GESTIÓN E INVESTIGACIÓN, ORIENTADO AL ANÁLISIS Y CONDUCCIÓN DE PROCESOS EDUCATIVOS Y/O TÍTULO UNIVERSITARIO.

EL POSTULANTE DEBE POSEER TÍTULO UNIVERSITARIO HABILITANTE DE LICENCIADO/A EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN CENTRADA EN LA PRÁCTICA DOCENTE, EL DISEÑO DIDÁCTICO Y LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.

AMBOS DEBEN DEMOSTRAR COMPROMISO INSTITUCIONAL, CAPACIDAD DE ANÁLISIS CRÍTICO, HABILIDADES COMUNICATIVAS Y DISPOSICIÓN PARA DESEMPEÑARSE EN CONTEXTOS EDUCATIVOS DEL ÁMBITO MILITAR.

FUNDAMENTACIÓN

EL EXAMEN DE INGRESO TIENE COMO FINALIDAD VALORAR LA IDONEIDAD ACADÉMICA Y EL COMPROMISO PROFESIONAL DE LOS POSTULANTES AL CUERPO DE SERVICIOS PROFESIONALES. SE BUSCA GARANTIZAR QUE LOS MISMOS POSEAN UNA FORMACIÓN SÓLIDA EN EL CAMPO EDUCATIVO, CON CAPACIDADES PARA INTERVENIR EN CONTEXTOS INSTITUCIONALES PROPIOS DEL ÁMBITO MILITAR.

OBJETIVOS DEL EXAMEN

- DETERMINAR LOS CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS, PSICOLÓGICOS, SOCIOLÓGICOS Y ÉTICOS RELEVANTES PARA EL DESEMPEÑO EN UNA INSTITUCIÓN MILITAR.
- ESTABLECER LA COMPRENSIÓN DEL CONTEXTO JERÁRQUICO Y FORMATIVO PROPIO DE LAS FUERZAS ARMADAS, RESPETANDO SUS VALORES Y NORMATIVAS.
- ANALIZAR LA CAPACIDAD DE REFLEXIÓN CRÍTICA, DISEÑO DE INTERVENCIONES PEDAGÓGICAS Y TOMA DE DECISIONES SITUADAS.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

MÓDULO 1: FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN

- CONCEPTOS BÁSICOS DE EDUCACIÓN, ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.
- PARADIGMAS PEDAGÓGICOS: TRADICIONAL, PROGRESISTA, CRÍTICO.
- EL ROL DEL EDUCADOR EN DISTINTOS CONTEXTOS: CIVIL VS. MILITAR.

MÓDULO 2: PSICOLOGÍA EDUCACIONAL

- TEORÍAS DEL DESARROLLO COGNITIVO, SOCIOEMOCIONAL Y MORAL.
- MOTIVACIÓN EN EL APRENDIZAJE: ENFOQUES CONDUCTISTAS, HUMANISTAS Y COGNITIVOS.
- ACOMPAÑAMIENTO SOCIOEMOCIONAL EN ADOLESCENTES Y JÓVENES ADULTOS.

MÓDULO 3: DIDÁCTICA GENERAL Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- PLANIFICACIÓN EDUCATIVA: OBJETIVOS, CONTENIDOS, METODOLOGÍAS, EVALUACIÓN.
- ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS EN CONTEXTOS DE DISCIPLINA ESTRICTA.
- EDUCACIÓN EN VALORES, CIUDADANÍA Y DERECHOS HUMANOS EN EL ÁMBITO MILITAR.

MÓDULO 4: INSTITUCIÓN ESCOLAR Y CONVIVENCIA

- LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR: ESTRUCTURA, CULTURA, REGLAMENTOS INTERNOS.
- DISCIPLINA POSITIVA Y MANEJO DE GRUPOS EN CONTEXTOS JERÁRQUICOS.
- CONVIVENCIA, LIDERAZGO Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN INSTITUCIONES MILITARES.

MÓDULO 5: NORMATIVA EDUCATIVA Y ÉTICA PROFESIONAL

- LEY DE EDUCACIÓN NACIONAL N°26.206 (ARGENTINA) Y PRINCIPIOS GENERALES.
- PRINCIPIOS ÉTICOS DEL EDUCADOR EN CONTEXTOS FORMATIVOS MILITARES.
- DERECHOS HUMANOS, DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO Y FORMACIÓN CIUDADANA.

MODALIDAD DEL EXAMEN

- EVALUACIÓN DE OPCIÓN MÚLTIPLE SOBRE CONTENIDOS TEÓRICOS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PERTINENCIA DEL CONTENIDO, FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA, CAPACIDAD DE ANÁLISIS Y REFLEXIÓN CRÍTICA, CLARIDAD Y COHERENCIA, PRECISIÓN CONCEPTUAL.

BIBLIOGRAFÍA

- FREIRE, P. (1970). PEDAGOGÍA DEL OPRIMIDO. SIGLO XXI.
- PIAGET, J. (1977). LA TOMA DE CONCIENCIA. ARIEL.
- LITWIN, E. (1997). EL OFICIO DE ENSEÑAR. PAIDÓS.
- TENTI FANFANI, E. (2007). LA ESCUELA Y LA CUESTIÓN SOCIAL. SIGLO XXI.
- LEY DE EDUCACIÓN NACIONAL N°26.206 (ARGENTINA).
- BOURDIEU, P. & PASSERON, J.C. (1970). LA REPRODUCCIÓN. ELEMENTOS PARA UNA TEORÍA DEL SISTEMA DE ENSEÑANZA. LAIA.
- UNESCO (1996). INFORME DELORS: LA EDUCACIÓN ENCIERRA UN TESORO.
- LEY N° 24521/95 DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y MODIFICATORIAS POR LEY N° 25573/03, 26002 Y 27204.
- LEY N° 26058/05 DE EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL.
- LEY N° 27.015. CREACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LA DEFENSA NACIONAL
- MEIRIEU, P. (2001). APRENDER, SÍ. PERO, ¿CÓMO? GEDISA.
- AUSUBEL, D. (1976). PSICOLOGÍA EDUCATIVA. UN PUNTO DE VISTA COGNOSCITIVO. TRILLAS.
- TORRES SANTOMÉ, J. (1991). EL CURRÍCULUM OCULTO. MORATA